

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 пос. Коммунаров»  
(МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунаров»)

УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №29 пос. Коммунаров»  
\_\_\_\_\_ Л.П.Чепелёва

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунаров»**  
**за 2023 календарный год**  
**(по состоянию на 31.12.2023)**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 пос. Коммунар»
	краткое	МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунар»
Руководитель	Чепелёва Лариса Петровна	
Адрес организации	301698, Тульская область, Новомосковский р-н, пос. Коммунаро, ул.Молодежная, д.6	
Телефон	8(48762)9-14-89	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou29kom.nmsk@tularegion.org">mdou29kom.nmsk@tularegion.org</a>	
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://detskiysad2013.ucoz.ru">http://detskiysad2013.ucoz.ru</a>	
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск	
Дата создания	2014 год	
Лицензия	№ 0133/02509 от 04 июня 2015 г.	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 пос. Коммунар» (далее - ДОО) расположено в сельской местности в центральной части поселка. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания - 432,3 кв.м., площадь прилегающего земельного участка – 2836 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы ДОО – пятидневный, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Порядок комплектования ДОО определяется учредителем. Это закреплено в Уставе ДОО. Постановка детей в ДОО осуществляется по электронной очереди через САЙТ «ГОС услуги 71» родителями (законными представителями) со своей учетной записи.

Прием детей в ДОО осуществляется заведующим ДОО по направлениям, выданным комитетом по образованию муниципального образования город Новомосковск, согласно электронной очереди, привязке по территории и льготам.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 пос. Коммунар», составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семья	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	75%
Неполная (с матерью)	2	25%
Неполная (с отцом)	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	37,5%
Два ребенка	1	12,5%
Три ребенка и более	4	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации;</li> <li>- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</li> <li>- выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации;</li> <li>- открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Образовательной организации, штатное расписание;</li> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом, в порядке, установленном Уставом.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>- обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>- формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов;</li> <li>организация методической работы;</li> <li>- организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования;</li> <li>анализ результатов работы педагогов;</li> <li>- осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации;</li> <li>- выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</li> <li>- представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> </ul>

С семьями воспитанников ведется активная разъяснительная работа о правах и обязанностях родителей по отношению к несовершеннолетним детям

посредством родительских собраний, индивидуальных консультаций, рекомендаций педагога ДОО лично, путем размещения информации на сайте информационных стендах ДОО, а также по телефону.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления. Действующие в ДОО**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится педагогом на начало и конец учебного года.

В 2023 году в МКДОУ было трое выпускников

### **Социальное партнерство**

В рамках сотрудничества с институтами дополнительного образования заключены договоры с:

- МУК «Гремячевское ЦКДО» структурное подразделение Коммунарский СДК;

Совместные мероприятия с Коммунарским СДК проводились с соблюдением всех санитарных требований и применением средств индивидуальной защиты.

## **IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Форма организации образовательной процесса:

1 блок

Непосредственная образовательная деятельность (занятия в игровой форме)

- Занятия в соответствии с тематическим планом развития и воспитания дошкольников проводятся с группой, по подгруппам или

индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в различных организационных формах (экскурсии, беседы, проекты)

## 2 блок

Образовательная деятельность в режимных моментах:

совместная деятельность

самостоятельная деятельность

- Беседы, экскурсии, чтение, слушание, разнообразные игры, досуги, развлечения, праздники, этюды, экспериментально-исследовательская, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность, бытовой труд.
- Сюжетно-ролевые. режиссерские, настольно-печатные игры, художественная, изобразительная, театрализованная деятельность, конструирование, моделирование, ручной труд

Фронтальные занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ В подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- ✓ В подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- ✓ В подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- ✓ В подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Всего 14 сотрудников. Педагогический коллектив ДОО составляет 2 педагога, из них 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог - 5/1;
- воспитанники/ остальные сотрудники – 0,83/1

С целью реализации концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области, в рамках регионального проекта «Учитель будущего» педагоги ДОО регулярно повышают квалификацию посредством формального и неформального обучения: прохождение курсов повышения квалификации, самообразования, участие в вебинарах, и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое сопровождение реализации ОПДО соответствует профессиональным потребностям работников, специфике педагогических условий осуществления образовательного процесса.

Все педагоги ДОО на своем рабочем месте имеют доступ к информационным системам (подключение по локальной сети Интернет)

Воспитатель и специалист обеспечены ноутбуком и имеют возможность широко использовать в работе с детьми Интернет - ресурсы. Установлена интерактивная доска и интерактивный стол, пользоваться которыми имеют возможность все педагоги ДОО.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжили обновление методического и дидактического обеспечения к ОПДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям. Имеющиеся в ДОО технические средства (ТСО) соответствуют гигиеническим требованиям.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов,

Электронные образовательные ресурсы ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. На сайте ДОО размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт ДОО.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. SMART доска позволяет педагогам создавать развивающие игры, пособия, презентации. Это способствует значительному повышению уровня освоения программы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: в ДОО имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, интерактивное оборудование в группе, проектор документ камера,

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

В Образовательной организации оборудованы:

- ✓ групповое помещение - 1
- ✓ музыкальный зал совмещен с физкультурным залом - 1;
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор) - 1;
- ✓ помещение пищеблока - 1;
- ✓ участок для прогулки - 1;
- ✓ спортивная площадка – 1;
- ✓ сенсорная комната - 1

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта. Группа в достаточной мере обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- ✓ уголок для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ уголок ряженья (для театрализованных игр);
- ✓ книжный уголок;
- ✓ зона для настольно-печатных игр;
- ✓ уголок природы (наблюдений за природой);
- ✓ уголок для игр с водой и песком;
- ✓ уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
- ✓ уголок уединения
- ✓ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- ✓ краеведческий уголок.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты.

В Образовательной организации созданы все условия для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. В спортивном зале имеется необходимое физкультурное оборудование (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки, шведская стенка для лазанья, батут, скалодром. В большом количестве имеется спортивный

инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлазания, дорожки-змейки, трубы для пролазания, канаты, мячи Хоп-пони, маты со следочками, мягкие спортивные модули, два тренажера.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка с мягким покрытием, на которой имеется беговая дорожка, бревно для ходьбы «змейка», турник 3-х секционный, спортивный комплекс гимнаст, шагход, лабиринт, гимнастические скамейки для ходьбы. Запланировано обновление спортивного оборудования для спортивной площадки. Спортивное игровое оборудование имеется и на прогулочном участке.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие ноутбуков в групповой, имеется SMART доска с проектором, интерактивная доска в музыкальном зале, имеется выход в Интернет, МФУ, принтер.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и в соответствии с договорами об электронном документообороте

В качестве инновационных образовательных технологий в ДОО используются электронные образовательные ресурсы. Педагог нашей Организации принимает участие в вебинарах, принимает участие в работе ресурсных центров посредством сети Интернет.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинским работником МУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из: - медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучатель, умывальной раковины, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются изолятор, рассчитанный на одну инфекцию, оснащённый детской кроватью, кварцевой лампой, умывальной раковины.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника. Организация питания воспитанников детского сада

осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- информационная безопасность,
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,
- безопасность в быту,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области».

Контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны.

В начале учебного года издается приказ об усилении пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника Образовательной организации.

С целью создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, у центрального входа в ДОО установлена таблица с названием Образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, в фойе центрального входа установлена таблица с планом первого этажа Организации также выполненная шрифтом Брайля. Проведен подробный инструктаж с сотрудниками ДОО по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории и в здании МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунар».

Финансирование ДОО осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источником финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете, ДОО распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом ДОО.

Образовательная организация несет ответственность перед Учредителем за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством.

Смета расходов ДОО ежегодно используется в полном объеме. Обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

На выделенные средства областной субвенции были приобретены: канцелярские товары, детские костюмы, спортивное уличное оборудование, подключение к сети Интернет, лицензионные программы, развивающие

игры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКДОУ» Детский сад комбинированного вида № 29 пос. Коммунарков»**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	9
– в режиме полного дня (8–12 часов)		9
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		9 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9,2

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	2
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1(50%)
– больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	

– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунаров» укомплектован достаточным количеством педагогов и иных работников, которые регулярно повышают профессиональную компетентность и квалификацию посредством формального и неформального обучения, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.